

Иркутская область
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного
вида № 27 «Петушок»
Ленинградский мкр., 27. г. Саянск
Иркутская обл., 666304
телефон 5-16-79
Email: saydou27@mail.ru
ОКПО41766990, ОГРН023801911231
ИНН/КПП 3814006920/ 381401001
16.04.2024 № 116/27-18-109
на № _____ от _____

Начальнику
муниципального казенного учреждения
«Управление образования
администрации муниципального образования
«город Саянск»
И.А.Кузюковой

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок» направляет Вам отчет о самообследовании за 2023 год, рассмотренный на заседании педагогического совета № 3 от 09.04.2024 и утвержденный приказом заведующего от 09.04.2024 № 116/27-26-48. Отчет будет выставлен на официальном сайте МДОУ 19.04.2024 г.

Заведующий



Е.В. Колодкина

МКУ «Управление образования администрации	
МО «город Саянск»	
Вх. №	016-18-362
от «17»	04 2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете
№3 от 09.04.2024 г.



УТВЕРЖДЁН:
приказом заведующего
от 09.04.2024 г. №116/27-26-48

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»

Подготовили:
Колодкина Елена Владимировна
заведующий,
Кудрина Елена Владимировна
зам. зав. по ВМР,
Крёкова Елена Николаевна
зам. зав. по АХЧ,
Полунина Татьяна Леонидовна
председатель профсоюзной организации,
Попова Мария Сергеевна
председатель попечительского совета.

г. Саянск

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	Глоссарий	4
	Состав рабочей группы	4
	Введение	5
I	Аналитическая часть	5-29
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	5
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	11
5.	Оценка кадрового обеспечения	21
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
7.	Оценка материально-технических условий образовательной организации	25
8.	Оценка функционирования ВСОКО	29
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
	ЛИНИИ РАЗВИТИЯ	30
II.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2023г.	30

Глоссарий

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ДО - дошкольное образование.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества.

ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования.

АОП ДО - адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

РУ - родительский университет.

ДПО - дополнительное профессиональное образование (курсовая подготовка и переподготовка).

КРР- коррекционно – развивающая работа.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ТНР – тяжелые речевые нарушения.

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Колодкина Елена Владимировна	Заведующий	- Распределяет обязанности между членами рабочей группы; - Координирует процесс самообследования; - Утверждает отчет о результатах самообследования; - Докладывает о результатах самообследования Учредителю в МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».
2	Кудрина Елена Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	- Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - Консультирует работников, которые собирают, изучают и оформляют отдельные данные для отчета; - Обобщает полученные данные и формирует отчет; - Формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; - Публикует отчет о самообследовании на официальном сайте МДОУ.
3	Крекова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по АХЧ	- Собирает и анализирует информацию по материально-технической базе.
4	Скрипка Светлана Владимировна	Делопроизводитель	- Направляет копию отчета о самообследовании Учредителю в МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».
5.	Попова Мария Сергеевна	Председатель попечительского	- Осуществляет общественный контроль за деятельностью учреждения.

		совета	
6.	Полунина Татьяна Леонидовна	Председатель профсоюзной организации МДОУ	- Анализирует реальное положение дел, соблюдение интересов всех участников образовательного процесса.

Введение

Основания для проведения самообследования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее – МДОУ):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом редакции Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом редакции Минобрнауки РФ от 15.02.2-17 N 136);

Цель отчета о самообследовании – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» за отчетный период.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Сокращенное название образовательной организации:	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Дата создания образовательной организации:	27 декабря 1992 года
Учредители образовательной организации:	Муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение "Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»
Наименование представительств и филиалов (в том числе находящихся за пределами)	Представительств и филиалов нет

Российской Федерации):	
Место нахождения образовательной организации:	666304, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон «Ленинградский», д. 27, микрорайон «Мирный», 36.
Режим образовательной организации	12-часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья.
График работы образовательной организации:	Пятидневная рабочая неделя. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
Контактный телефон образовательной организации:	8 (395 53) 5-16-79
Адрес электронной почты образовательной организации (E-mail):	saydou27@mail.ru
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» осуществляет образовательную деятельность только в месте, указанном в Выписке из реестра лицензий по состоянию на: 07:43 «19» сентября 2022г.

Образование обучающихся в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

Социально-культурное окружение: МОУ «СОШ № 8», библиотека «Истоки», детский клуб «Пилигрим», магазины «Пятерочка» и «Рукодельница», аптека «Будь здоров».

Инновационная деятельность: На основании договора с издательством «Русское слово» МДОУ № 27 «Петушок» является инновационной площадкой по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (с сентября 2023 года).

Образовательный контент:

В 2023 году в МДОУ № 27 «Петушок» функционировало 18 групп, из них: общеразвивающей направленности 13 групп (232 ребенка) по двум адресам осуществления образовательной деятельности. Одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (13 воспитанников) и три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (31 ребенок) в микрорайоне Ленинградский, 27. В микрорайоне Мирный, 36 функционировала одна группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (22 ребенка, из них 6 детей с ТНР). Общая численность

воспитанников на 31.12.2023 г. -298 детей.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Система управления МДОУ - линейно-матричная. В ее состав, по Уставу, входит 4 коллегиальных органа: педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты групп, общее собрание трудового коллектива http://www.мдоу27.пф/index/struktura_upravlenija/0-27

В 2023 году было проведено 4 заседания педагогического совета:

Обсуждалось:

- Наставническая деятельность в ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ с учетом внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Создание условий по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в свете ФГОС ДО и ФОП ДО.
 - Создание интегрированной инновационной модели образовательной среды детского сада, обеспечивающей развитие личности ребенка, его успешность и позитивную социализацию, как условие повышения качества дошкольного образования.
- Повышение квалификации педагогических работников в учебном году.
- Изменения в процедуре аттестации педагогических работников.
- Создание условий для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.

Проведено 4 заседания попечительского совета.

Особое внимание было уделено:

- ✓ Материально-техническому обеспечению, подготовке к летнему оздоровительному сезону, проведению текущего ремонта, участию в контроле по повышению качества питания в ДОУ.

Проведено 4 заседания родительских комитетов групп.

Особое внимание было уделено:

- ✓ Оснащенность инфраструктуры и комплектации ДОУ в целях реализации ФОП ДО.
- ✓ Организации деятельности в интересах групп, укреплению здоровья детей, организации питания.

Проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива.

Обсуждены:

- ✓ Стандарты, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников.
- ✓ Рассмотрен Коллективный договор трудового коллектива.
- ✓ Рассмотрены кандидатуры работников на награждение разного уровня.

В МДОУ создан официальный сайт дошкольной организации, информация постоянно обновляется и пополняется. Структура сайта соответствует требованиями, утвержденным приказом Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки. В 2023 году дополнены разделы: «Наставничество в ДОУ», «ФОП ДО».

Вывод: линейно-матричная система управления учреждения эффективна, охватывает все структурные подразделения, способствует качественной организации образовательного процесса, соответствует требованиям Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26). В образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847). Программа введена в действие с 01.09.2023 года http://www.мдоу27.рф/fop/litogovaja_op_do.pdf

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы, которые составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:

- реализацию региональной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А., Зайцевой О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайловой И.В., Серёдкиной Н.Д., Удовой О.В., Шинкарёвой Н.А. <https://dou1.ehirit38.ru/files/Baikal.pdf>

- реализацию сложившихся традиций и ритуалов в МДОУ.

Введение ФОП ДО. По внедрению ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- разработана дорожная карта по переходу на ФОП ДО;
- создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- изучены нормативно-правовые документы, сформирован банк документов, регламентирующих введение ФОП ДО;
- организован мониторинг инфраструктуры МДОУ № 27;
- проведены методические и педагогические советы по вопросам внедрения ФОП ДО;
- обеспечено информирование родителей (законных представителей)

воспитанников о внедрении ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОУ.

На основании дорожной карты утвержденной приказом заведующего от 01.02.2023 №116/27-26-36 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО с учетом рекомендаций Минпросвещения.

По результатам мониторинга, РППС в ДОУ, соответствует на 82% требованиям ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми, прошедшими ТПМПК, осуществляется по АОП ДО, разработанная на основе ФАОП ДО

http://www.мдоу27.рф/fop/itogovaja_aop_do-dlja_slijanija.pdf

Вывод: виды реализуемых образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

3.2 Численность обучающихся, осваивающих ОП ДО, АОП ДО

Дошкольное учреждение принимает детей:

- в микрорайоне Ленинградский, 27: в возрасте от 1,5 до 7/8 лет.
- в микрорайоне Мирный, 36: с 2-х месяцев до 7/8 лет.

Приём воспитанников в учреждение осуществляется на основании:

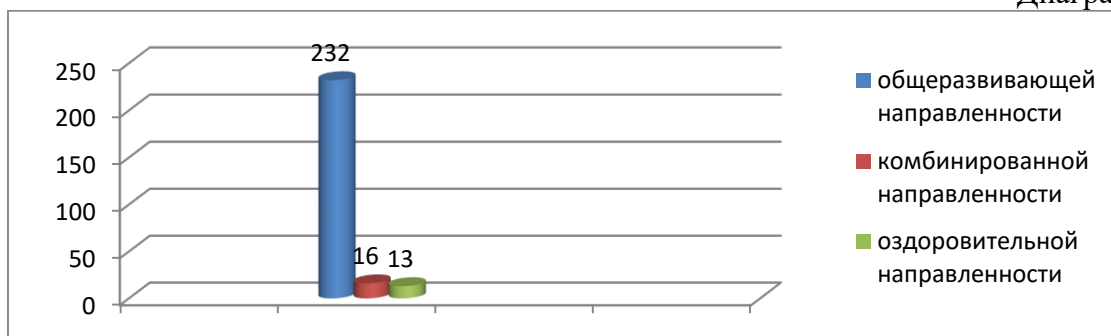
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Комплектование осуществляется в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.02.2023 № 116-26-72 «О закреплении территорий за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на 2023-2024 учебный год».

На конец отчетного 2023 года в МДОУ числилось 298 воспитанников, из них ОП ДО осваивало 261 воспитанник, АОП ДО - 37 воспитанников.

Численность обучающихся, осваивающих ОП ДО в 2023 году

Диаграмма 1

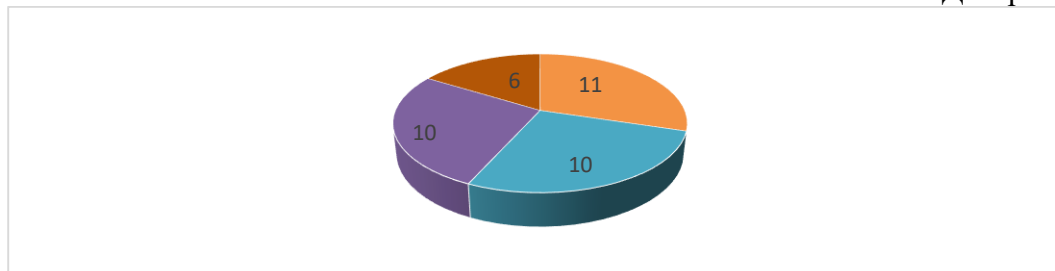


Согласно данным Диаграммы 1 большинство детей, осваивающих ОП

ДО, посещают группы общеразвивающей направленности 232 воспитанника (77,8%), 16 детей (5,3%) из группы комбинированной направленности и 13 человек (4,3%) из группы оздоровительной направленности осваивают ОП ДО с дополнительным комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Численность обучающихся, осваивающих АОП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в 2023 году

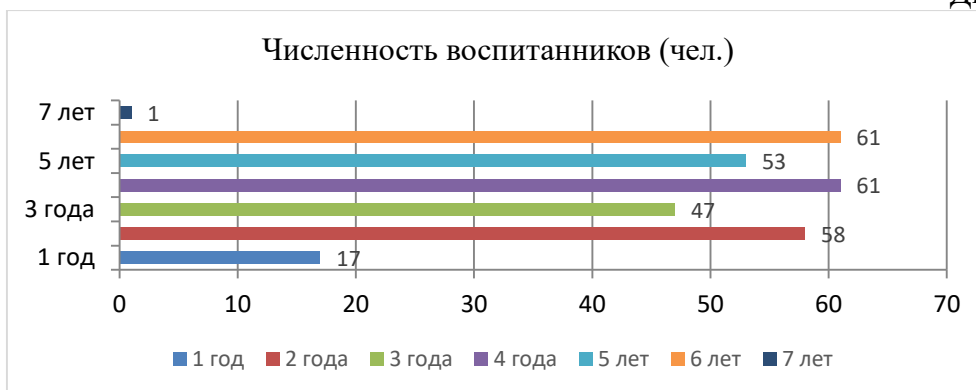
Диаграмма 2



Согласно данным Диаграммы 2 в 2023 году АОП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями осваивали: 31 воспитанник (10,4%) из групп компенсирующей направленности, 6 детей (2%) из группы комбинированной направленности, 21 ушли в школу по месту жительства. С сентября 2023 г. 37 воспитанников продолжили проходить АОП ДО.

Распределение воспитанников по возрасту

Диаграмма 3



Согласно данным Диаграммы 3 в МДОУ в 2023 году больше всего было детей: 4-х летнего и 6-ти летнего возраста (61 ребенок) и детей 2-х летнего возраста (58 детей).

Вывод: в дошкольном учреждении нет дефицита мест, принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет, что удовлетворяет запрос законных представителей. Воспитанники посещают разные группы, в зависимости от состояния здоровья, по заключению ТПМПК, направлению врача-фтизиатра.

3.3. Индивидуализация образования

В дошкольном учреждении, с целью удовлетворения запроса детей и родителей, осуществляется системная кружковая работа по парциальным программам дошкольного образования.

В 2023 году работа осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1

Направления программы	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей, обучающихся по каждой программе
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденными МДОУ		
Художественно-эстетическое	«Маленькие дизайнеры»	17 детей старшего дошкольного возраста
Занятия по парциальным программам		
Физическое развитие	«Веселый бадминтон»	18 детей старшего дошкольного возраста

С сентября 2023 года 13 детей подготовительной к школе группы, в рамках сетевого взаимодействия с МОУ СОШ № 8, посещают театральную студию по дополнительной программе «Бенефис».

Согласно предоставленным данным в 2023 году кружковой работой было охвачено 48 детей (16,1%).

Вывод: в дошкольном учреждении ведется кружковая работа, удовлетворяющая персонализированному запросу ребенка и родителей (законных представителей).

Линии развития: расширить спектр кружков по запросу родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями педагогов МДОУ и созданными для кружковой работы условиями, а также в рамках сетевого взаимодействия.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания образовательно-воспитательного процесса

В детском саду реализуется 2 образовательные программы: ОП ДО – для детей групп общеразвивающей и оздоровительной направленности, АОП ДО – для детей, имеющих тяжелые речевые нарушения.

Реализуется комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса. Тематическое планирование распределено на 12 месяцев, включает в себя модули, которые разделены на тематические недели (а в некоторых случаях – дни), отражающие праздники или важные события нашей страны, области, города http://www.xn--27-jlc5al4a.xn--p1ai/23-24_KPT.pdf

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Формы организации педагогического процесса:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность в кружках.

ООД организуется в соответствии с годовым планом и расписанием занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в МДОУ 2 раза в год в течение 2-х недель: стартовая диагностика (при поступлении ребенка в МДОУ; в сентябре, при переходе на другую возрастную ступень); заключительная, финальная диагностика (в апреле, на завершающем этапе освоения Программы ребенком в возрастной группе).

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники ДОУ: воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Педагогическая диагностика в ДОУ осуществляется:

- младенческий возраст (Таблицы норм развития ребенка по месяцам до года К.Ю. Белой)

http://www.мдоу27.рф/fop/tablica_norm_razvitija_rebenka_po_mesjacam_do_goda.pdf ;

- ранний возраст (методическое пособие «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» К.Л. Печоры) https://vk.com/wall-203215771_9377;

- дошкольный возраст (диагностические карты О.А. Скоролуповой) <https://disk.yandex.ru/d/fnCXqNZQH4Vvrw>;

- инструктор по физическому развитию (парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Бережновой, В.В.Бойко) https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/malyshi_krepyshi.pdf ;

- музыкальный руководитель (диагностический инструментальный программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой).

Психологическая диагностика в МДОУ осуществляется педагогом-психологом на основе пособия «Практический материал для проведения психолого-педагогической диагностики» С.Д. Забрамной, О.В. Боровик.

В 2023 году в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов - герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия для всех участников образовательного процесса: акции «Зелёный огонек ПДД», «Возьми меня за руку», «Безопасные каникулы»; «Информационная безопасность», «Антитеррор», «Экологическая безопасность», «Финансовая грамотность»,

«Пожарная безопасность». В течение полугодия обновлялся информационный стенд в каждой возрастной группе.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, в рамках исполнения Указа Президента от 27.06.2022 № 401 приуроченные к Году педагога и наставника:

- с воспитанниками: беседы, занятия о профессии педагога, воспитателя; экскурсия в МОУ СОШ № 8;

- с родителями (законными представителями): акция «Детские годы чудесные», создание альбомов «Любимые игры в детском саду»;

- с педагогами: проведение педагогических и методических советов, участие в рамках «Школа молодого педагога», разработка персонализированных программ наставничества, мастер-классы, тренинги.

С апреля 2022 года разработана и внедрена Программа развития МДОУ на 2022-2026 гг.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в очной форме, в соответствии с Законом об образовании №273-ФЗ, действующим СанПин, Приказом Минобрнауки РФ №1155 «О введении ФГОС ДО», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», заключенными соглашениями.

4.2. Качество подготовки обучающихся (результаты)

Результаты освоения ОП ДО в 2023 году

Все дети, обучающиеся в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности в 2023 году освоили ОП ДО.

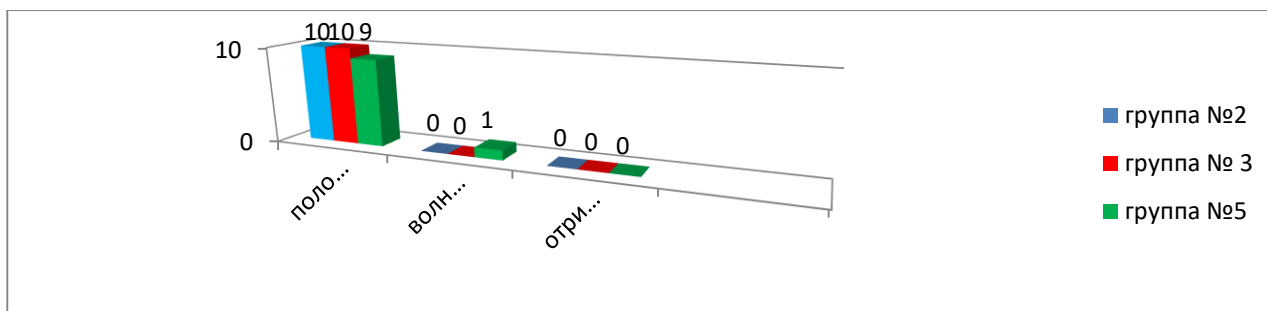
Таблица 2

Качество освоения образовательных областей групп дошкольного возраста		
Познавательное развитие		
Высокий	Достаточный	Низкий
27,3%	56,3%	16,3%
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий	Достаточный	Низкий
23,6%	56,8%	19,4%

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладающую долю воспитанников с высоким и достаточным уровнями развития, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности в ДОО.

Результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР в 2023 году

Диаграмма 4



Вывод: В 2023 году, согласно данным диаграммы: стабильно положительную динамику имеет 96,7 % (29 детей), волнообразную – 3,3 % (1 ребенок), отрицательной динамики нет.

Один ребенок из старшей группы компенсирующей направленности, имеющий отягощенную клиническую симптоматику (ОНР 2 уровня), был направлен в Реабилитационный центр г. Саянска на специализированное лечение и обучение.

У одного дошкольника с отягощенной клинической симптоматикой (ОНР 2-3 уровня) из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, на протяжении всего коррекционно-развивающего обучения наблюдалась волнообразная динамика.

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп МДОУ № 27 «Петушок»

Таблица 3

Группы	Уровни готовности			
	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению	Условно не готовы к школьному обучению	Не готовы к школьному обучению
№1	4	1	0	0
№2	9	2	0	0
№4	1	0	0	0
№5	8	1	1	0
№6 (к)	14	5	1	0
№11	15	3	1	0
Всего	51 (77,2%)	12 (18,1%)	3 (4,5%)	0-0%
Всего исследовано детей – 66 детей				

Согласно данным таблицы 2: готовы к школьному обучению 51 ребенок (77,2%); условно готовы к школьному обучению 12 детей (18,1 %); условно не готовы к школьному обучению 3 ребенка (4,5%)

Вывод: по результатам диагностического исследования психолого-педагогической оценки готовности детей подготовительных групп №1, №2, №5, №6 (Мирный,36), №11 к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования выявлено, что из 66 исследуемых детей - 63 «готовы» и «условно готовы к школьному обучению», сумеют адаптироваться к школьному обучению без дополнительной помощи. В «группе риска» по школьной дезадаптации, по неготовности к школьному

обучению, находится 3 ребенка. Для дальнейшего определения программы сопровождения с этими детьми, предложено пройти ТПМПК (г. Саянск).

Результаты адаптации детей раннего возраста (с 1,5-3лет)

Таблица 4

№группы	Всего прошли адаптацию	Степень адаптации (чел.)		
		легкая	средняя	тяжелая
№1 (к)	20	18	2	-
№2 (к)	18	15	3	-
№8	6	5	1	-
№12	10	10	-	-
всего	54	48	6	-

Вывод: у 48 (88%) воспитанников период адаптации к ДОО показал легкую степень. Дети в течение всего адаптационного периода охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, активно занимались игровой деятельностью, процесс засыпания и сон у них был спокойный. 6 детей (11%) были со средним уровнем адаптации. Наблюдалась утренняя плаксивость, иногда в течении дня, недолгий интерес к играм, сон спокойный, раннее пробуждение.

Участие воспитанников в конкурсах

В 2023 году 109 детей приняли участие в конкурсах разной направленности, из них: победителей - 25, призеры - 7, лауреаты - 2 детей, остальные получили сертификаты участников.

Таблица 5

Муниципальный конкурс чтецов «Россия, родина, родная семья- главная ценность моя»	1 (1 место)
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	1 (призер)
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Малыш!»	1 (2 место)
Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Первые шаги»	2 (лауреата)
Муниципальный конкурс детского рисунка «Свет Рождественской звезды»	4 (1 место) 2 (2 место) 1(3 место)
Международный поэтический конкурс «Поэзия- музыка души»	2 (1 степени) 1 (2 степени)
Городской фестиваль детской песни «Песенка-чудесенка»	8 (1 место)
Епархиальный детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок»	2 (1 место) 1 (2 место)
Всероссийский творческий конкурс «Война. Победа. Память»	1 (1 место)
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осенняя пора, очей очарованье...»	4 (1 место)
ГТО	12 знаков
Международный конкурс «Поэзия – музыка души», номинация: Художественное слово.	3 (1 место)

Вывод: дети активны в творческих и интеллектуальных конкурсах, но недостаточно принимают участие в туристско-краеведческих, спортивных, музыкально-ритмических конкурсах, олимпиадах.

Линии развития: создавать условия для участия детей в конкурсах туристско-краеведческой, спортивной, музыкально-ритмической направленности.

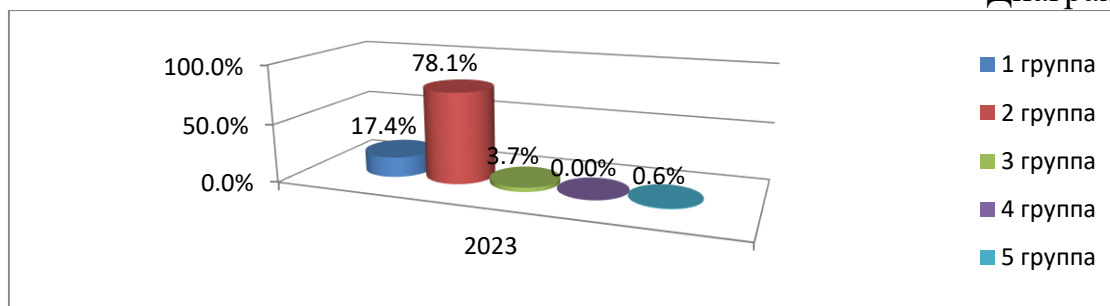
4.3 Охрана и укрепление здоровья детей

В 2023 году по двум адресам оказания образовательной деятельности (Ленинградский, 27 и Мирный, 36) в ДОУ функционировали: медицинский блок, бассейн, физкультурный зал, фитобар. Медицинское сопровождение осуществляли 3 медсестры и 1 врач-педиатр по договору с ОГБУЗ «Саянская городская больница». Для детей с туберкулезной интоксикацией работала 1 группа оздоровительной направленности, по адресу микрорайон Ленинградский, 27.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает комплекс мероприятий: занятия по физической культуре и плаванию, закаливающие процедуры (солевые, криомассаж, аэрозакаливание, хождение по ребристым дорожкам) с письменного согласия родителей (законных представителей), утреннюю гимнастику/пробежку, фитотерапию, витаминотерапию, коктейлестерапию.

Группы здоровья воспитанников

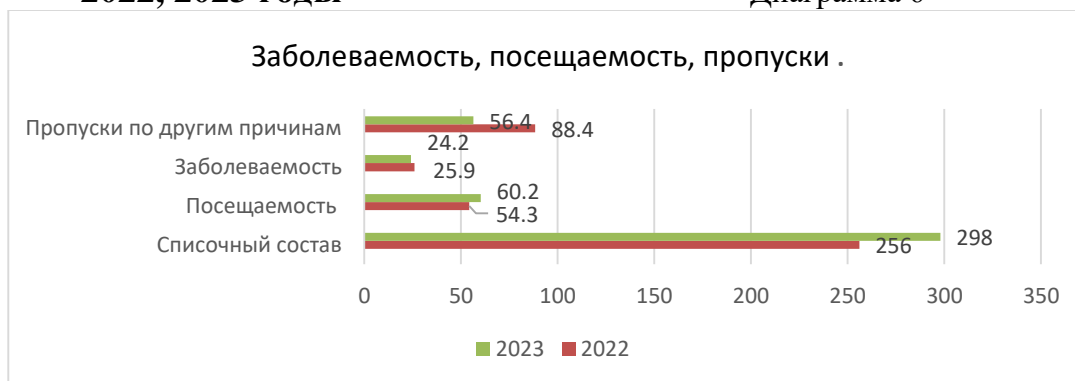
Диаграмма 5



Согласно данным Диаграммы 5 в 2023 году у подавляющего большинства детей (78,1%) 2 группа здоровья.

Аналитический отчет посещаемости, заболеваемости, пропусков за 2022, 2023 годы

Диаграмма 6

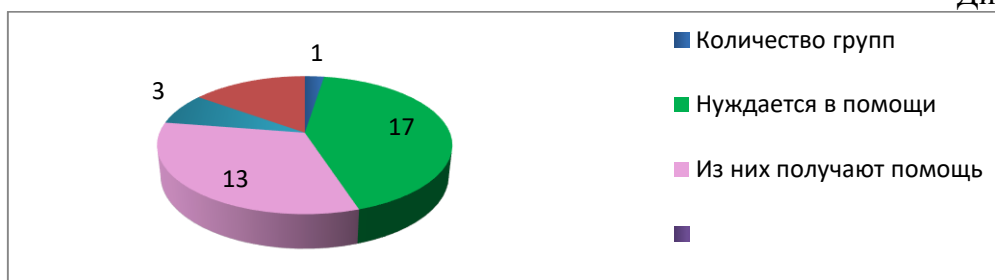


Вывод: Из данных диаграммы 6 следует, что посещаемость в МДОУ на конец 2022 и 2023 годов составляла больше половины от списочного состава детей, уменьшилась заболеваемость на 1,7 %. Пропуски по другим причинам уменьшились на 32 %.

Информация по группам оздоровительной направленности

Группа оздоровительной направленности МДОУ № 27, находится по адресу осуществления образовательной деятельности, Ленинградский, 27.

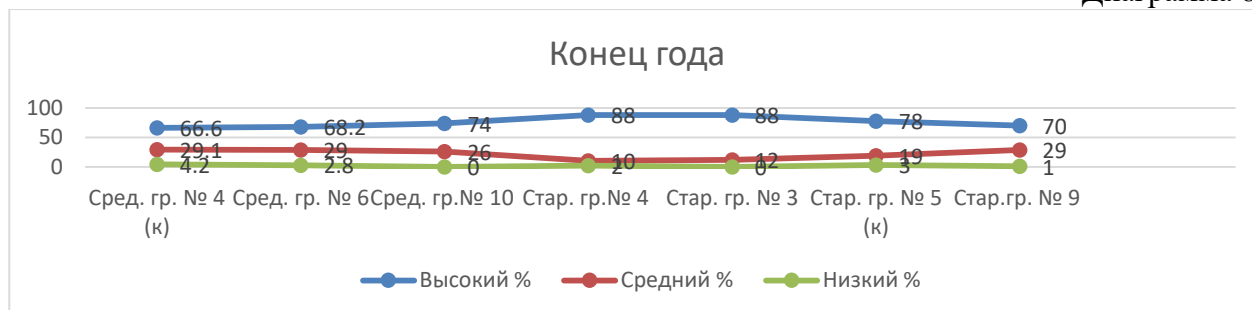
Диаграмма 7



В 2023 году группу оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещало 13 детей, в соответствии с рекомендациями врача-фтизиатра дети, которые не уйдут в школу, продолжают обучение в данной группе в следующем году.

Результаты физической подготовленности детей средних и старших групп в 2023 году

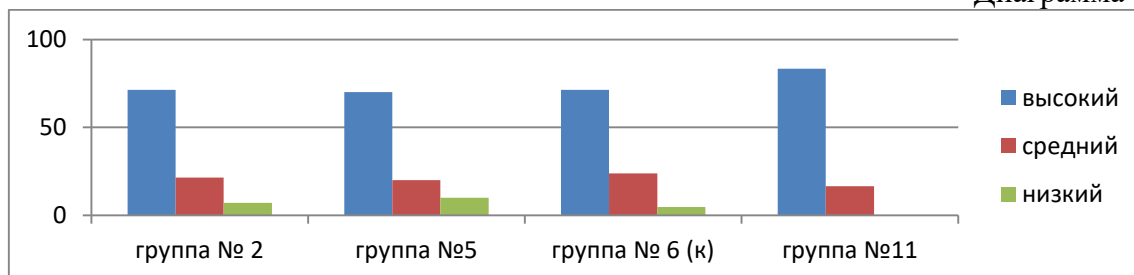
Диаграмма 8



Согласно данным диаграммы 8 видна положительная динамика развития физических качеств, высокий уровень более чем у 71,7% детей.

Результаты физической подготовленности на этапе завершения дошкольного образования

Диаграмма 9



Результаты Диаграммы 9 показывают преобладание высокого и среднего уровня физического развития детей на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты углубленного медицинского осмотра

Таблица 4

Показатели	Период	
	2022 год	2023 год
Нарушение зрения	5	2
Нарушение осанки	12	2
Аллергические патологии	3	2
Лор заболевания	15	9
Кариес	9	18
Заболевания ЦНС	8	14
Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-
Нарушение речи	68	

Особое внимание в течение 2-х лет вызывает рост числа детей с особыми образовательными потребностями (с тяжелыми речевыми нарушениями). Углубленный медицинский осмотр показывает, что в большей степени дети страдают кариесом и заболеванием центральной нервной системы.

Вывод: в МДОУ созданы достаточные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Вместе с тем, посещаемость составляет чуть более 50% от общего числа воспитанников.

Перспективы развития: в области охраны и укрепления здоровья детей необходимо:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных и вирусных заболеваний, физкультурно-оздоровительную деятельность в группе.
2. Просветительскую работу с родителями и педагогами осуществлять посредством очных встреч, бесед с представителями СГБ «Саянская городская больница» (Детская поликлиника) и дистанционного формата через официальный сайт МДОУ, мессенджеры.

4.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2023 году было как очным, так и построено в онлайн формате посредством мессенджера «Viber», сайта МДОУ, страницы в VK, официальной электронной почты. Взаимодействие осуществлялось в форме родительских собраний, тематических встреч, семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов, смотров-конкурсов, круглых столов.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении функционируют родительский клуб: «Клуб заботливых родителей» (ранний возраст), консультационный центр «Содружество», расположенный в здании дошкольного учреждения, по адресу микрорайон Ленинградский, 27. Работа центра направлена на помощь семьям, имеющих детей с 2 месяцев до 7/8 лет и воспитывающих их в форме семейного образования. В 2023 году в консультационный центр «Содружество» обратилось 22 представителя семьи.

В рамках соглашения о сотрудничестве от 21.03.2018 года, осуществляется взаимодействие в рамках проекта «Родительский Открытый Университет», при поддержке ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (ПИ ИГУ). В 2023 году были проведены:

- «Родительские уроки» для родителей законных представителей детей подготовительных к школе групп; «Сохраним и укрепим здоровье всей семьи» для семей групп компенсирующей и оздоровительной направленности; «Развиваемся вместе» - для родителей детей среднего и младшего возраста;

В 2023 году родители принимали участие в:

- акциях: «Лучик надежды», «Миска добра», «Книга в подарок», «Первый башмачок», «Вкусная акция», «Сдай макулатуру-спаси дерево!». В том числе акции направленные на патриотическое воспитание: «Посылка ветерану», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Открытка на подъезд», региональная акция «Аллея защитникам отечества на территории образовательных учреждений», «Крымская весна»;

- выставках: «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Папа может всё», «День космонавтики», «Весенняя капель», «Поделки из бересты», «8 марта»;

- смотрах, конкурсах: «Новогодний серпантин», «Дары осени», «Лучший патриотический уголок», «Свет рождественской звезды», «Пасхальный подарок»;

- праздниках и развлечениях: «Осенний поход», «Эколого-краеведческий поход», «Эко-мода», «Выпускной бал», «Ярмарка», «Масленица», «День Победы», «Турслет», «День здоровья», «День защитника отечества»;

- принимали участие в реализации проектов различной направленности: «К вам пришел театр» 2 раза в год, «Безопасность –это важно!», «Театр дружбы», во всероссийском проекте «Бабушкины сказки», «Дети-волонтеры».

Ознакомление родителей воспитанников МДОУ № 27 по введению ФОП ДО с 01.09.2023 и реализации ОП ДО, осуществлялось в рамках родительских собраний в группах, информационных стендах с помощью Q-кодов, в новостной ленте официального сайта ДОУ, вкладке на официальном сайте МДОУ «ФОП ДО».

Дважды, 2 неделя января и 1 неделя октября, в дошкольном учреждении по адресу Ленинградский, 27 и микрорайон Мирный, 36 был проведен родительский контроль качества питания, в котором приняли участие 6 родителей – представители родительских комитетов групп.

Функционируют 18 родительских групп в мессенджере «Viber», 3 группы и 3 специалиста ДОО имеют свой блог, который прикреплен к сайту ДОО.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления работы с семьей.

В период с 16.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование среди родителей, в котором приняли участие 219 респондентов.

Результаты, показали следующее, доля получателей услуг:

-доля удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 97%

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 92%

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию- 92%

В целом удовлетворенность родителей работой образовательной организации составляет– 91,7%

Вывод: взаимодействие с родителями эффективно, осуществляется как очно, так и дистанционно. В МДОУ созданы условия для повышения родительской компетентности посредством разных форм обучения, что соответствует требованию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Линии развития: вовлекать родителей в образовательную деятельность через Родительский Университет, родительские клубы, семейные гостиные и активные формы взаимодействия (мастер-классы, тренинги, образовательные детско-родительские проекты). Обратит внимание на участие большинства родителей (законных представителей) (не менее 80%) в опросах по качеству созданных условий.

4.6 Взаимодействие с социумом

В 2023 году МДОУ взаимодействовало: с Музеем истории города, клубом по месту жительства «Пилигрим», Домом детского творчества «Созвездие», детской библиотекой «Истоки», Школой искусств, Саянской Епархией, Пожарной частью №16, ГИБДД, ЦРО г. Саянска, МОУ СОШ № 8.

Основные формы взаимодействия: смотры-конкурсы, акции, экскурсии, совместные социально-значимые проекты, мастер-классы, «Встречи с интересными людьми», праздники и развлечения. В рамках социального партнерства прошли следующие мероприятия:

- экскурсии: 2-е в Пожарную часть №16; 2-е в Благовещенский храм, 2-е – в музей Победы; 2-е на саянский конный дворик; 1-на в МОУ СОШ № 8; 2-е аптека «Будь здоров».
- провели 7-мь совместных мероприятий с библиотекой «Истоки»;
- приняли участие в муниципальных конкурсах: «Свет рождественской звезды», «Пасхальный подарок», «Неопалимая купина», «Саянская варежка», «Цветные капли», «Дядя Степа»;
- в рамках «Встречи с интересными людьми», на базе дошкольного учреждения по двум адресам оказания образовательной деятельности прошли 5 мероприятий с сотрудниками МЧС, ГИБДД;
- в рамках взаимодействия с МОУ СОШ № 8 прошли мероприятия: круглый стол «Преемственность: начальная школа, детский сад»; «Один день с первоклассниками», встреча с родителями будущих первоклассников в рамках РОУ, семинар-практикум «Современные подходы к формированию читательского интереса: от детского сада к начальной школе», «Линейка открытых мероприятий».

Вывод: дошкольное учреждение активно сотрудничает с достаточным количеством социальных партнеров.

Линии развития: расширить круг социального партнерства, приглашать на встречи людей разных профессий.

4.7 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпускники МДОУ поступали в общеобразовательные учреждения города в соответствии с приказом «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2022-2023 учебный год» от 25.01.2022 г. № 116-26-48.

Вывод: права детей соблюдены, дети поступали в школу по месту жительства.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году дошкольная образовательная организация была укомплектована следующими руководящими, педагогическими и иными кадрами:

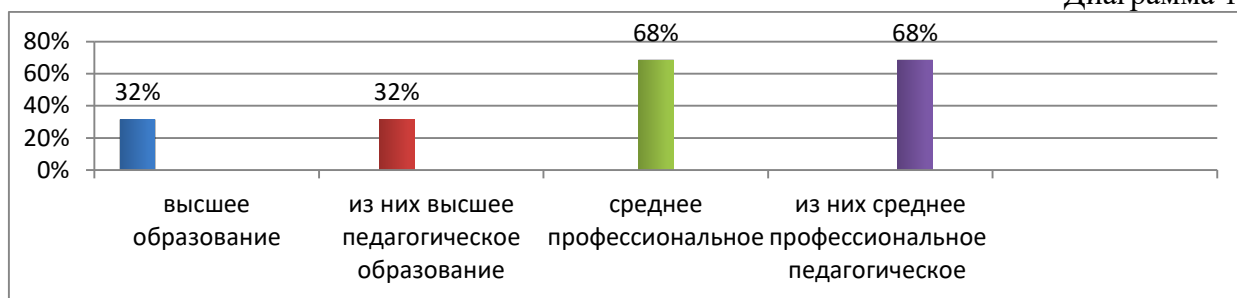
Административный состав – 3 человека: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной методической работе, заместитель заведующего по административно хозяйственной части.

Педагогический коллектив - 38 педагогических работников, среди них: воспитатели – 28, учитель-логопед – 3, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 3, педагог-психолог – 1

Обеспеченность педагогическими кадрами МДОУ составляет 76 %.

Образовательный уровень педагогических кадров

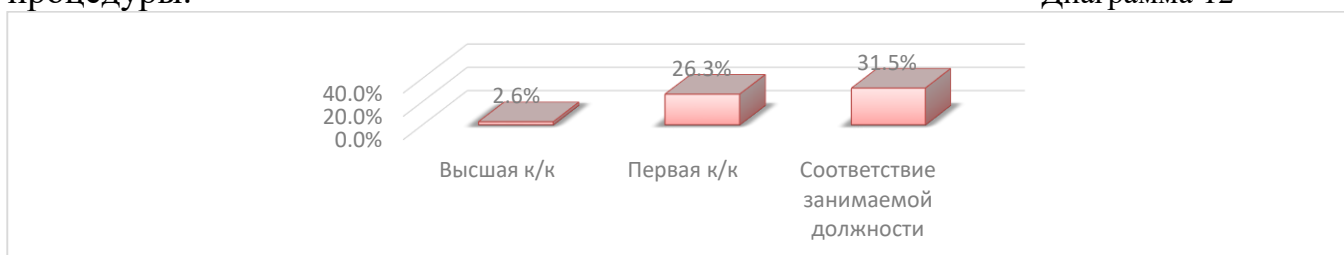
Диаграмма 11



Квалификационный уровень педагогов

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили присутствующих с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров (заявления через Госуслуги, бессрочность квалификационных категорий, новые квалификационные категории педагог-методист или педагог-наставник). Пять педагогов стали участниками семинара по вопросу нового порядка прохождения аттестационной процедуры.

Диаграмма 12

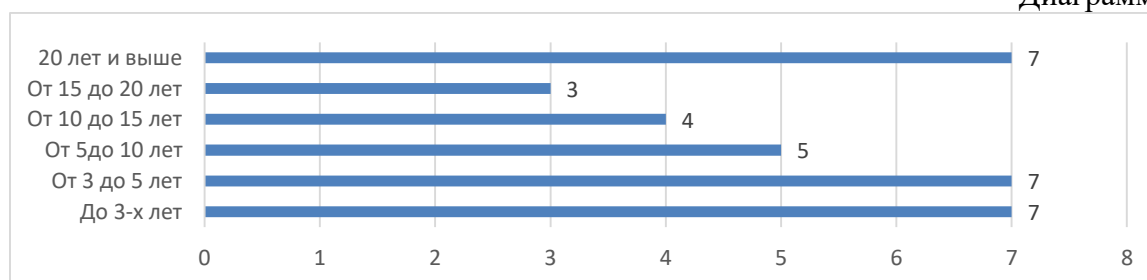


Выводы: Результаты диаграмм 11 и 12 показывают, что все педагогические работники имеют педагогическое образование в соответствии с требованием профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог». Квалификационную категорию имеют 28,9% (11) педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 2,6 % (1), первую квалификационную категорию имеют 26,3 % (10) педагогов, 31,5% (12) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 5 человек имеют педагогический стаж менее двух лет, 2 педагога имеют стаж работы в данном учреждении менее 1 года.

Линии развития: создать условия для успешной аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. По результатам мониторинга работы педагогов, определить кандидатов на новые категории – педагог-методист, педагог-наставник к началу 2024 года.

Характеристика педагогов по стажу работы (чел.)

Диаграмма 13

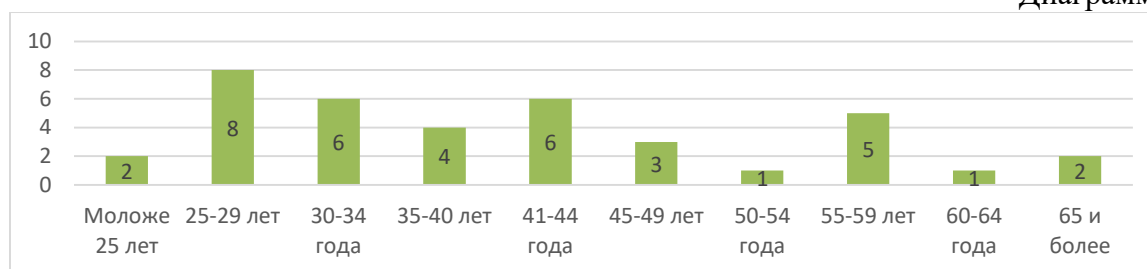


Вывод: Результаты диаграммы 13 показывает, что 14 педагогов имеют стаж до 5 лет, у 9 педагогов от 5 до 15 лет стаж педагогической работы. Стаж от 15 лет и более имеют 10 педагогов.

Линии развития: Необходимо выстраивать деятельность методической службы в соответствии с профессиональными запросами молодых педагогов и профессиональными компетенциями более опытных коллег.

Возрастной уровень педагогических кадров (чел.)

Диаграмма 14



Вывод: Результаты диаграммы 14 показывают, что 68,4 % коллектива находятся в продуктивном возрасте (до 45 лет), что положительно сказывается на работоспособности коллектива.

Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства

В 2023 году в инновационной деятельности участвуют 21 (55,2%) педагог, из них: 4 педагога продолжает ПМК «Первые шаги»; 3 педагога работают по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»; 14 человек участвуют в Родительском Университете, 1 педагог участвует в муниципальном проекте «Наставник 3.0.»

Молодые педагоги, испытывающие трудности в организации своей деятельности – 4 человека.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 26 (68,4%) педагога, 2 педагога прошли переподготовку.

Вывод: в МДОУ работают педагоги, имеющие право заниматься образовательной деятельностью с детьми дошкольниками. Систематически повышают уровень квалификации. Участвуют в инновационной деятельности. Вместе с тем, наблюдается недостаточный уровень специалистов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Линии развития: создать условия для привлечения молодых педагогов и педагогов со стажем к участию в инновационной деятельности как на уровне ДОУ, так и на уровне города, создать условия для повышения квалификационного уровня.

5.1 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок

В 2023 году 22 педагога приняли участие в творческих конкурсах, профессионального мастерства и педагогических разработок, из них: победители 5 чел., 4 -призера, 2- лауреата, остальные получили дипломы участников.

Вывод: в 2023 году 57,8 % педагогов, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

Линии развития: привлечение в 2024 году более 40% педагогического состава к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

5.2 Трансляция педагогического опыта

В 2023 году 28 педагогов представили свой педагогический опыт на разных уровнях,

Муниципальный уровень:

- семинар –практикум «Современные подходы к формированию читательского интереса: от детского сада к начальной школе» (5 чел.)

- Образовательный трек «Успешный педагог» (2 чел.)

- X Саянские рождественские чтения на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (4 чел.)

-Практико-ориентированный семинар «Позитивная социализация детей дошкольного возраста: формы, методы, технологии» (8 чел.)

-Городское профессиональное педагогическое сообщество инструкторов по физической культуре «Туристская деятельность в ДОУ (3 чел.)

- Городское профессиональное педагогическое сообщество учителей-логопедов по теме «Педагогические находки в работе с детьми с ТНР» (3 чел.)

Региональный уровень:

- X Саянские рождественские чтения на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (1 чел.)

-конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования» (2 чел.)

Вывод: педагогический опыт транслируется на разных уровнях посредством очных мероприятий, дистанционных и публикаций.

Линии развития: создать условия для трансляции педагогического опыта 30-40% педагогов посредством участия в сетевых сообществах города, представить опыт работы в рамках образовательной практики «Один день в детском саду», через публикации в научно-методических изданиях.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

ОП ДО и АОП ДО обеспечены учебно-методическими и наглядными пособиями на 82%.

В методических кабинетах по двум адресам осуществления образовательной деятельности, микрорайона Ленинградский, 27 и микрорайона Мирный, 36 имеется библиотечный фонд с медиатекой, который включает в себя около трехсот книг и двухсот периодических изданий. В электронном реестре расположены книги, методические и педагогические разработки и иные материалы за 5 лет. Имеются тематические плакаты, настольно-печатные и дидактические игры, наглядно-демонстрационный и картинный материал (по безопасности жизнедеятельности; окружающий мир).

По двум адресам осуществления образовательной деятельности, все кабинеты специалистов оборудованы компьютерами, мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет. На сайте ДОО размещены информационно-образовательные ресурсы, перечень учебно-методических пособий подобранный в соответствии с ФОП ДО.
http://www.мдоу27.рф/fop/metodicheskoe_obespechenie_op_do_po_obrazovatelny_m.pdf

Вывод: ОП ДО и АОП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 82%. Вместе с тем, сеть «Интернет» не охватывает все помещения МДОУ, доступ ограничен.

Линии развития: пополнить библиотечный фонд книгами, журналами методического кабинета в соответствии с ФОП ДО.

7. Материально-технические условия образовательной организации

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации ОП ДО и АОП ДО.

7.1 Помещения и территория МДОУ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4432,1 м² (из 7662 м²). Из них: групповые 28 ячейки – 2450 м², дополнительные помещения для занятий с детьми - 478 м² в микрорайоне Ленинградский, 27 и в микрорайоне Мирный, 36 групповые ячейки – 1058,0 м², дополнительные помещения для занятий с детьми – 446,1 м².

Таблица 5

Виды помещений по адресу Ленинградский, 27			
Виды помещений	Кол-во	Территория ДОО	Кол-во
Групповые комнаты	12	Прогулочные площадки	12
Кабинеты: -Интеллектуальный кабинет	1	Спортивный участок	1

- Логопедический кабинет	1		
- Кабинет педагога-психолога	1		
- Методический кабинет	1		
Залы:	1	Огород	1
- Музыкальный	1		
- Физкультурный			
Бассейн	1		

Таблица 6

Виды помещений по адресу Мирный, 36			
Виды помещений	Кол-во	Территория ДООУ	Кол-во
Групповые комнаты	6	Прогулочные площадки	6
Кабинеты:		Спортивный участок	1
-Компьютерный класс	1		
- Логопедический кабинет	1		
- Кабинет педагога-психолога	1		
- Методический кабинет	1		
Залы:	1		
- Музыкальный	1		
- Физкультурный			
Бассейн	1		

Вывод: в МДОУ имеется достаточное количество помещений для реализации ОП ДО, АОП ДО. Вместе с тем, на территории МДОУ по адресу микрорайон Ленинградский, 27 отсутствует место для хранения санок, колясок, спортивный участок нуждается в переоборудовании.

Линии развития: оборудовать на территории микрорайона Ленинградский, 27 место для хранения санок, колясок, выровнять спортивный участок; разработать огород на территории микрорайона Мирный, 36.

7.2 Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности

МДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации: Снабжено первичными средствами пожаротушения по адресу микрорайон Ленинградский, 27 (пожарными кранами: на 1 этаже – 6 шт, на 2 – 3 шт.; порошковыми огнетушителями, в электрощитовой - песком); в микрорайоне Мирный, 36 (пожарные краны: 11 шт.; порошковые огнетушители- 22 шт.)

Функционирует наружное видеонаблюдение (40 камер в двух микрорайонах). Обновлено «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической защищенности». Функционирует «Тревожная кнопка», заключен договор на охрану с ФГУП «Охрана» Росгвардия.

Таблица 7

Микрорайон Ленинградский, 27	
Наименование оборудования	Тип оборудования
1.Извещатель дымовой	ИПД 3.1 М
2. Извещатель тепловой	ИП103-3-А2-1М

3. Извещатель ручной	ИПР-И
4. Приборы ПС приемно-контрольные, пусковые концентратор – блок базовый 20 лучей	ППКОП «Гранд-Магистр 30»
5. Устройства оптико-(фото)электрические блок питания и контроля	ББП 20,2А, 12В
6. Прибор управления речевыми оповещениями	«Соната-К»
7. Акустическая система	«Соната –3»
8. Световое табло	«Выход» СТ-12

Таблица 8

Микрорайон Мирный,36	
Наименование оборудования	Тип оборудования
1.Извещатель дымовой	ДИП-34А-3
2. Извещатель тепловой	С 2000 - ИП
3. Извещатель ручной	ИПР-513-3АМ
4. Приборы ПС приемно-контрольные, пусковые концентратор – блок базовый 20 лучей	С 2000-М
5. Устройства оптико-(фото)электрические блок питания и контроля	ББП 20,2А, 12В
6. Прибор управления речевыми оповещениями	С2000-КПБ
7. Акустическая система	«Свирель-2»
8. Световое табло	«Выход» СТ-12

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для безопасности воспитанников в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Линии развития: установить внутреннее видеонаблюдение в МДОУ по адресу микрорайон Ленинградский, 27.

7.3 Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Дошкольное учреждение обладает достаточным количеством средств обучения и воспитания, в соответствии с ст.2, п.26 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и ФОП ДО.

В 2023 году в связи с введением ФОП ДО, обновлена методическая литература для кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда; приобретено наглядно- дидактические пособия по нравственно – патриотическому воспитанию; региональному компоненту; комплекты картинок по основным календарно-тематическим темам на каждую возрастную группу; наглядно-демонстрационные пособия по теме «Безопасность».

Вывод: В МДОУ имеется комплект для реализации ОП ДО, АОП ДО.

Линии развития: приобрести наглядно-дидактический и демонстрационный материал по художественно-эстетическому развитию детей.

7.4 Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде

При создании предметно-развивающей среды педагоги ДОУ учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Каждая группа МДОУ, по двум адресам осуществления образовательной деятельности, имеет групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальную и туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В групповых комнатах в соответствии с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО созданы зоны активности детей. Во всех группах оборудована зона по этнокультуре и краеведению, патриотические уголки, в двух группах оборудован туристический уголок.

В 2023 году были обновлены помещения: музейный комплекс «Моя родина- Россия», мини-музей «Юный турист». По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды во всех возрастных группах и холлах детского сада.

В 2023 году МДОУ была оказана спонсорская помощь, приобретено: игровые наушники, настольные светильники, телевизор, портативная аудиосистема.

Проведено 3 смотра-конкурса игровых уголков в групповых комнатах: «Лучший уголок по патриотическому воспитанию», «Уголок сюжетно-ролевых игр», «Уголок математики и грамоты», что способствовало их пополнению и обновлению.

Вывод: РППС групп соответствует базовым требованиям ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Линии развития: обогатить зоны активности в группах с учетом ФОП ДО.

7.5. Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2023 году в МДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, которые посещало 31 воспитанник по адресу микрорайон Ленинградский, 27. И одна группа комбинированной направленности, по адресу микрорайон Мирный, 36, которую посещало 22 ребенка, из которых 6 детей имеют заключение ТПМПК. Коррекционное сопровождение осуществляли 3 учителя-логопеда, педагог-психолог в соответствии с заключением ТПМПК, с ребенком-инвалидом велась работа по индивидуальной программе реабилитации инвалидов (ИПРА), особые условия не требовались.

В группах имеются оборудованные логопедические зоны активности. На каждого ребенка заведена «Карта развития обучающегося», включающая индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с его образовательными потребностями и возрастными особенностями.

В микрорайоне Мирный, 36 здание оборудовано лифтом, имеются пандусы и прогулочная площадка для маломобильных воспитанников.

Вывод: в МДОУ созданы условия для детей с ОВЗ, имеющих тяжелое нарушение речи, не достаточно созданы для других категорий детей с ОВЗ в связи с их отсутствием.

Линии развития: при поступлении детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития по двум адресам осуществления образовательной деятельности.

7.6 Дополнительные платные услуги

В 2023 году дополнительные платные услуги не оказывались.

Линии развития: предусмотреть оказание дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

В 2023 г. обновлено Положение ВСОКО, обновлены критерии оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;

-техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

I. Образовательная деятельность

1. ОП ДО, АОП ДО – **удовлетворительные.**
2. Оценивание программы развития – **удовлетворительная.**
3. Оценивание непрерывной образовательной деятельности посредством педагогического наблюдения, оперативного и предупредительного контроля, педагогического анализа – **удовлетворительная.**
4. Оценка совместно-организованной деятельности посредством самоаудита, анкетирования, оперативного, предупредительного, тематического, комплексного контроля – **удовлетворительная.**

II. Образовательные условия

1. Психолого-педагогические условия реализации ДО – **2.6**
2. Кадровые условия – **удовлетворительные.**
3. РППС ДОУ – **2.6.**
4. Материально-техническое обеспечение – **удовлетворительное.**

5. Финансовое обеспечение – **удовлетворительное.**

6. Вариативные показатели (питание, оздоровление, медицинское обслуживание) – **удовлетворительные.**

7. Условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами – **удовлетворительные** только для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. Для других категорий детей с ОВЗ условия не созданы.

III. Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО

Оценка эффективности педагогических действий по индивидуальному развитию детей (здоровье воспитанников, физическое развитие, адаптация детей, готовность к школьному обучению, индивидуальное развитие, достижения воспитанников в конкурсах, развитие детей с ОВЗ) – нуждается в корректировке.

IV. Удовлетворенность родителей образовательными услугами (см.стр.20)

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что система управления учреждения, образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ ДОУ на 2024 год:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов и их мотивация к участию в мероприятиях различного уровня.
2. Повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города.
3. Продолжить пополнять материально-техническую базу образовательной организации с учетом ФОП ДО.
4. Продолжить работу по просвещению родительской общественности в рамках регионального инновационного проекта «Родительский университет».
5. Систематизировать систему открытости и доступности сведений о деятельности ДОУ (совершенствовать работу сайта ДОУ, страницы в Контакте, личные блоги педагогов).

II. Показатели деятельности организации

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (31,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (31,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26(68,4%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 (68,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (28,9%)
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 (31,5%)
1.9.2	Свыше 25 лет	7 (18,4%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 (26,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (21%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (84,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (79%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	478 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да,2
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да,18

Заведующий

Е.В. Колодкина